



中国下一代教育基金会

China Next Generation Education Foundation

第三届（2022-2023 学年） 全国青少年科技教育成果展示大赛

太空挑战赛

项 目 规 则

技术支持单位：广东邦宝益智玩具有限公司

组别：小学 A 组、小学 B 组、初中组

1. 比赛内容

1.1 比赛简介

一直以来，人们对太空充满了好奇和不断的探索，了解和探索宇宙的神奇与奥秘对人类具有重大意义。本次活动是通过模拟太空机器人进入太空，通过发射银河探测器并启动通信与太空进行信息的连接，发现、收集、开发太空资源，解救故障探测车并顺利返回空间站，让学生根据太空探索任务，充分思考问题及解决问题，用编程机器人完成各项太空探索项目，太空的奥秘，让我们一起去探索挑战吧！

太空挑战智能机器人赛项包含智能编程及视觉识别等任务，小学组需独立设计机器人、拼搭机器人、编写程序，根据传感器自行判断完成相应任务。初中组需要设计编程机器人，能根据二维码及图片信息进行视觉识别，根据识别到的信息完成对应任务。

1.2 比赛主题

太空挑战活动旨在帮助青少年更好的发展动手能力、创新能力、编程能力、解决问题能力等多项能力素养。活动将围绕太空相关主题展开，让青少年在设计机器人及编程的过程中发挥创意并学习相关知识。

1.3 参赛要求

1.3.1 参赛者年龄为

参赛要求年龄要求 7-14 岁

小学 A 组：1-3 年级

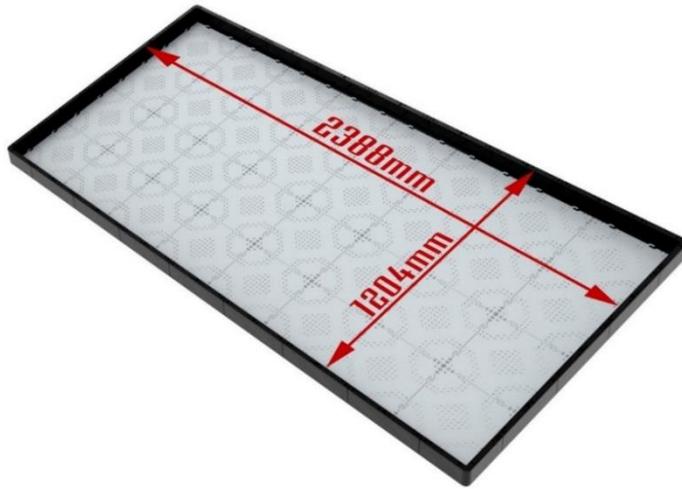
小学 B 组：4-6 年级

初中组：7-9 年级

1.3.2 每支队伍由 3 人组成。

1.3.3 每支队伍由 1 名带队教练组成。

1.4 比赛场地与环境



1.4.1 比赛场地纸的尺寸为 1204mm×2388mm。

1.4.2 赛台的内部尺寸应与场地纸尺寸相同，为 1204mm×2388mm，或各维度最大不得超过±5mm 误差。

1.4.3 边界高度为 80 ± 10 mm，厚度为 20 ± 10 mm。

1.4.4 如场地纸尺寸小于场地内部尺寸时以出发点顶角为准铺装场地纸。

1.4.5 比赛场地



1.4.6 赛场环境

机器人比赛场地环境为冷光源、低照度、无磁场和太阳光的干扰。但由于一般赛场环境的不确定因素较多，例如，场地表面不平整，光照条件有变化等等。参赛队在设计机器人时应考虑各种应对措施。

2. 器材及机器人规范

2.1 比赛器材

2.1.1 参赛队伍须使用组委会指定器材参赛（详见官网）。参赛器材可选但仅限机器人主控器、直流电机、伺服电机、红外线巡线传感器、触碰传感器、视觉模块（初中组）参与赛事。

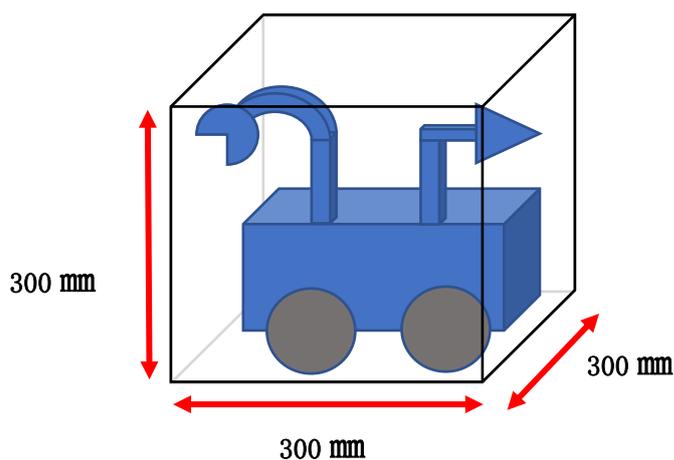


2.1.2 参赛队伍应准备并携带竞赛期间所需的所有设备、移动设备（手机、平板）及所需软件；参赛队伍应自备所需的全部机器人零部件及备用件。

2.1.3 参赛所用的全部机器人组件应符合安全规定，且不得使用超出赛项允许使用的设备。

2.2 机器人规范要求

2.2.1 机器人的外形尺寸（指机器人在比赛开始时测得的最大尺寸）不得超过长 300mm、宽 300mm、高 300mm。



2.2.2 参赛队伍在场地每轮比赛时只允许使用一个主控器。

2.2.3 搭建机器人电机使用数量不得超过 3 个，传感器使用数量不受限制。

2.2.4 在机器人启动动作且离开空间站（起始区域）后，在空间站（起始区域）外区域触碰机器人每次扣 20 分作为处罚，一旦触碰机器人必须将机器人放置在空间站重新出发。

注：任务一银河探测器离开空间站（起始区域）后，不可以手动取回。

3. 比赛任务及规则

3.1 比赛任务

3.1.1 比赛任务

任务一：发射银河探测器

任务二：启动通信塔

任务三：采集行星样本

任务四：发现新能源

任务五：取回岩石样品

任务六：送入实验舱

任务七：解救探测车

任务八：返回空间站

3.1.2 比赛组别任务划分——小学 A 组

◆完成自动任务后为遥控任务。

◆任务一为自动任务，任务二 ~ 任务八为遥控任务，参赛队员可以自行选择遥控阶段任务顺序，无需按任务顺序执行任务。

◆地图提供寻迹路线，参赛队员可自行选用。

◆参赛队员一旦使用遥控设备，则视为进入遥控阶段，此后不允许机器人完成自动区域任务（自动区域任务将不再得分）。

◆在规定时间内，机器人可多次往返空间站（起始区域），机器人两个驱动轮完全回空间站后，参赛队员可针对小车进行调整，比赛用时不暂停。

◆在机器人启动且离开空间站（起始区域）后，在空间站（起始区域）外区域触碰机器人每次扣 20 分作为处罚，一旦触碰机器人必须将机器人放置在空间站重新出发。注：任务一银河探测器离开空间站

(起始区域)后,不可以手动取回。

3.1.3 比赛组别任务划分——小学 B 组

◆需机器人自动完成任务一 ~ 任务八。参赛队员可以自行选择任务顺序,无需按任务顺序执行任务。

◆地图提供寻迹路线,参赛队员可自行选用。

◆在规定时间内,机器人可多次往返空间站(起始区域),机器人两个驱动轮完全回空间站后,参赛队员可针对小车进行调整,比赛用时不暂停。

◆在机器人启动且离开空间站(起始区域)后,在空间站(起始区域)外区域触碰机器人每次扣 20 分作为处罚,一旦触碰机器人必须将机器人放置在空间站重新出发。注:任务一银河探测器离开空间站(起始区域)后,不可以手动取回。

3.1.4 比赛组别任务划分——初中组

◆需机器人自动完成任务一 ~ 任务八。参赛队员可以自行选择任务顺序,无需按任务顺序执行任务。

◆地图提供寻迹路线,参赛队员可自行选用。

◆任务五:取回岩石样品、任务七:解救探测车为随机任务。
(赛前抽取随机任务)

◆在规定时间内,机器人可多次往返空间站(起始区域),机器人两个驱动轮完全回空间站后,参赛队员可针对小车进行调整,比赛用时不暂停。

◆在机器人启动且离开空间站(起始区域)后,在空间站(起

始区域) 外区域触碰机器人每次扣 20 分作为处罚, 一旦触碰机器人必须将机器人放置在空间站重新出发。注: 任务一银河探测器离开空间站(起始区域) 后, 不可以手动取回。

3.2 安全规则

3.2.1 所有参赛选手需听从现场安保人员、防疫人员、引导员的指挥。

3.2.2 为做好防疫安全, 所有参赛人员进入比赛场馆时, 需全程佩戴口罩。

3.2.3 备场区(准备区) 使用插线排时需注意用电安全, 防止水杯洒水导致短路, 避免造成用电事故。

3.3 现场规则

3.3.1 参赛选手在比赛前需在规定的区域(备场区) 内备赛。

3.3.2 参赛队伍按照赛事日程依次轮流上场进行比赛。

3.3.3 禁止破坏比赛场地或桌子、其他队伍的材料或机器人。

3.3.4 禁止队员、其他队伍、观众、裁判或工作人员做出不当言语或行为。

3.3.5 禁止携带移动、无线通信设备。

3.3.6 禁止参赛队伍让其他队伍人员(或非参赛人员) 冒名顶替上场比赛。

3.3.7 参赛队教练员不得干涉比赛进行及裁判的裁决。

3.3.8 禁止任何不尊重裁判、不服从裁决的行为。

3.3.9 禁止任何严重违背公平竞争精神的行为。

3.3.10 禁止将食物或饮料带入指定的竞赛区域。

3.4 比赛流程及规则

3.4.1 比赛分为两轮，每轮 180 秒。

3.4.1.1 小学 A 组比赛分为自动阶段与手动阶段，两个阶段结合完成。首先完成自动阶段任务后方可进行遥控阶段。注：小学 A 组机器人一旦进入遥控阶段，此后不允许机器人完成自动区域任务（自动区域任务将不再得分）。

3.4.1.2 小学 B 组比赛为自动阶段。

3.4.1.3 初中组比赛为自动阶段，设置随机任务（任务五和任务七为随机任务），2 轮比赛都由参赛队员抽取，机器人自行完成任务判断。

3.4.2 每轮比赛前场地必须恢复至初始状态，参赛队员有 1 分钟时间检查任务模型数量和模型初始状态。比赛开始后，任务模型一旦初始状态被改变，不得以任何形式恢复初始状态。

3.4.3 每轮比赛前队伍将获得一定时间搭建、编程和调试机器人。

3.4.4 比赛阶段

3.4.4.1 小学 A 组自动阶段机器人需自主完成任务一，之后再遥控完成任务二 ~ 任务八。

3.4.4.2 小学 B 组、初中组需自主完成场地对应任务。

3.4.4.3 参赛选手举手示意比赛结束，裁判停止计时。

3.4.5 比赛为一支队伍一个场地完成赛事任务。

3.4.5.1 小学 A 组最终以自动任务和遥控任务分数相加。

3.4.5.2 小学任务 B 组、初中组以完成场地对应任务计算分数。

3.4.6 本次赛事根据参赛队伍总成绩排名，按参赛人员比例晋级。

4. 计分及赛制

4.1 赛制

4.1.1 小学 A 组

在规定时间内，机器人可多次往返空间站，机器人两个驱动轮完全回空间站后，参赛队员可针对小车进行调整包括更换零件、上传程序等。比赛用时不暂停。

● 自动阶段任务：最高共计 80 分

注意，参赛队员一旦使用遥控设备，则视为进入遥控阶段，此后不允许机器人完成自动区域任务（自动区域任务将不再得分）。

任务一：发射银河探测器（80 分）

机器人将银河探测器从起始区带到银河，并将银河探测器悬挂于银河上即可获得 80 分，如在比赛过程中银河探测器掉落，则不得分。（如下图所示）



初始状态

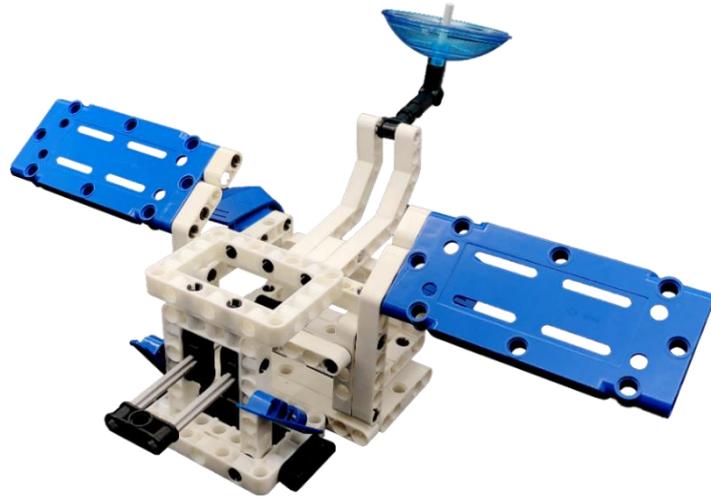


得分状态

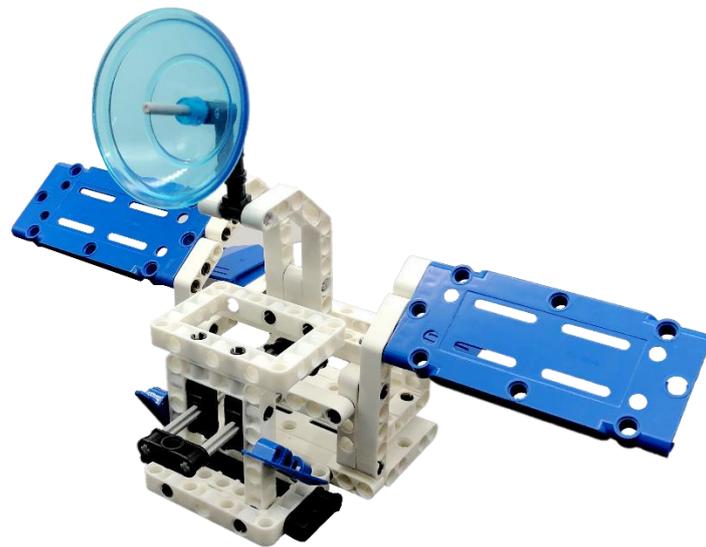
● 遥控阶段任务：共计 420 分

任务二：启动通信塔（60 分）

机器人推动天线（推杆），直到通信塔完全直立（至得分状态）。即可获得 60 分。（如下图所示）



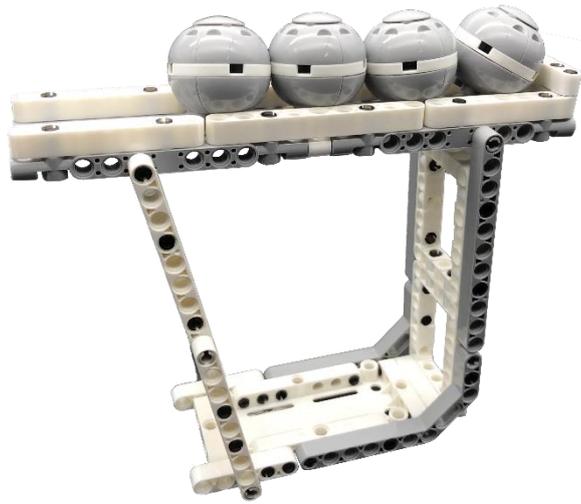
初始状态



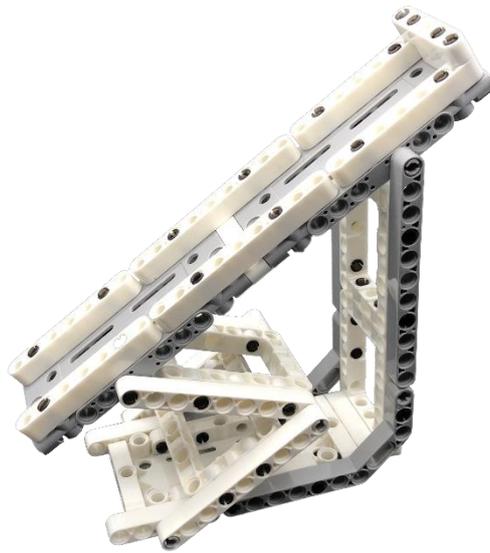
得分状态

任务三：采集行星样本（40分）

机器人行驶至任务三位置，采集行星样本将球体移出平台（共4个），按球给分，每移出一个球体得10分，移出全部球体得40分。



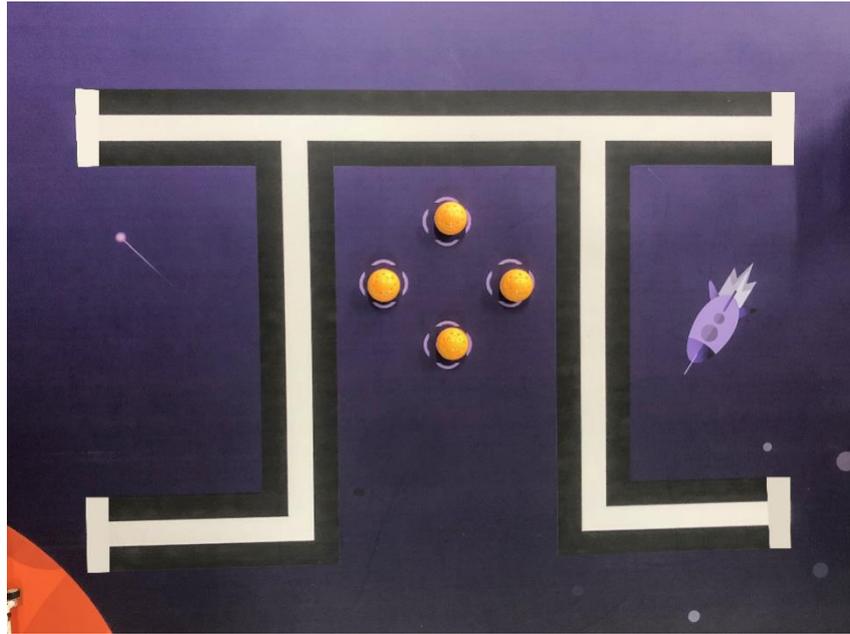
初始状态



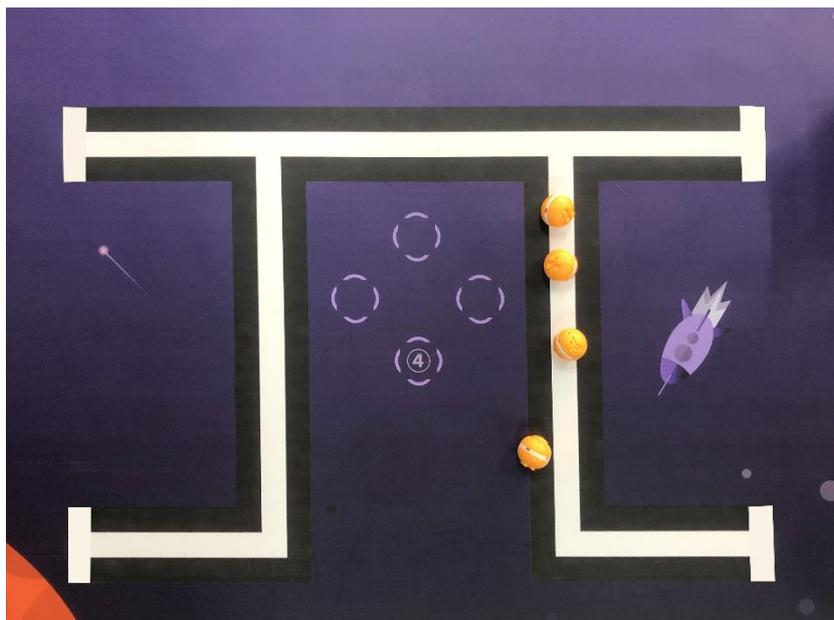
得分状态

任务四：发现新能源（40分）

机器人行驶至任务四位置，将球体移出相应的虚线框，使得球体垂直投影完全不在任一个虚线框内，按球给分，每移出一个球体得10分，移出全部球体得40分。



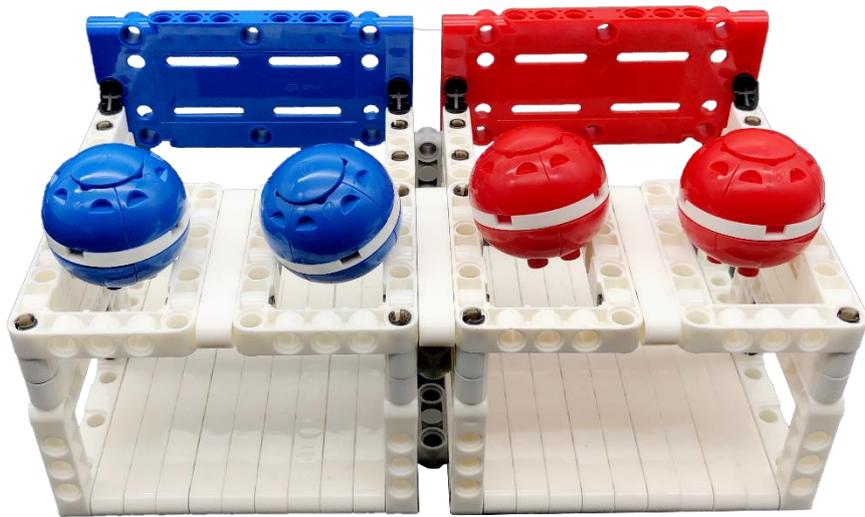
初始状态



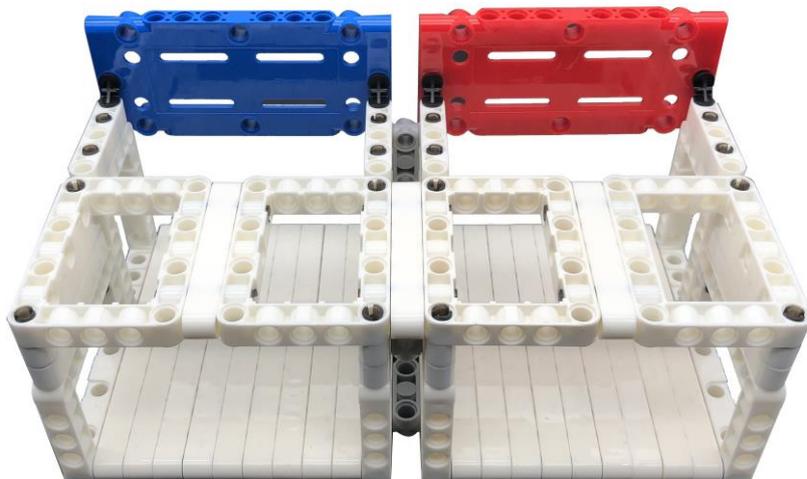
得分状态

任务五：取回岩石样品（40分）

机器人行驶至任务五位置，将球体移出相应的平台，使得球体完全不在任何一个平台内，即球体垂直投影不在平台内，按球给分，每移出一个球体得10分，移出全部球体得40分。



初始状态



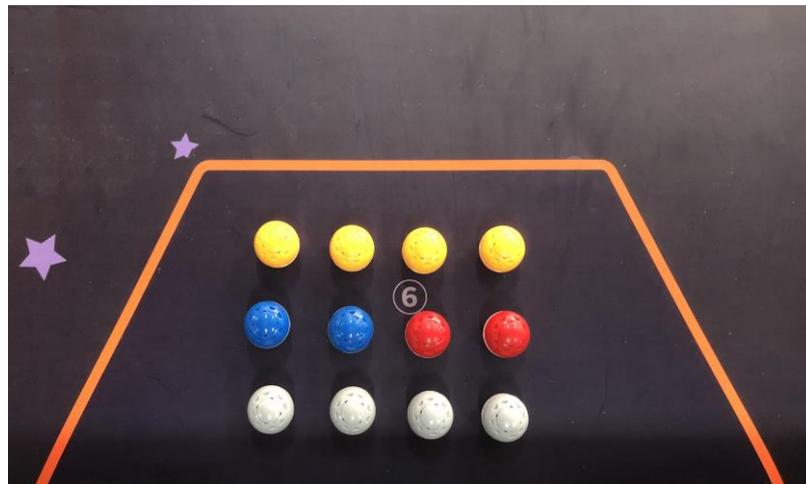
得分状态

任务六：送入实验舱（120分）

将任务三、四、五出现的球体（共12个）收集到实验舱内，球体必须完全在实验舱内（包括球体压在实验舱框上），球体可一次性收集，也可分步收集，收集方式、顺序不做要求，按球给分，每个球体得10分，满分120分。



初始状态

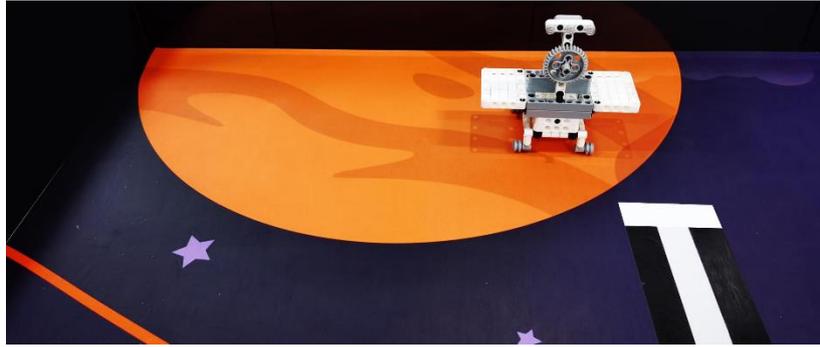


得分状态

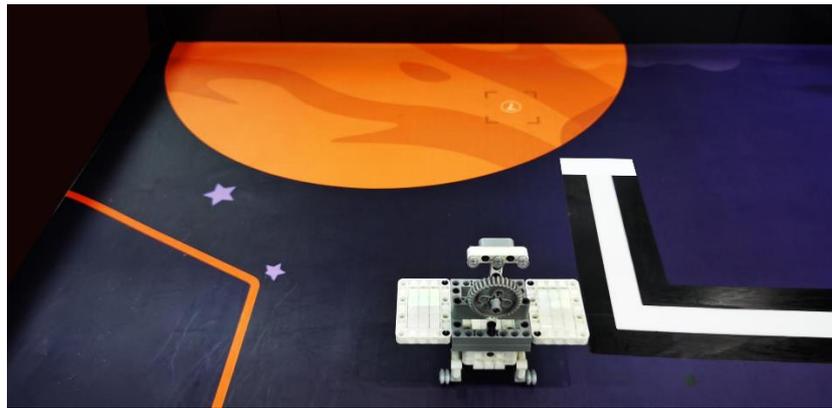
任务七：解救探测车（不重复计分）（80分）

机器人只将探测车完全移出火星区域未完成送回空间站任务，即探测车垂直投影不在火星区域内，获得40分。

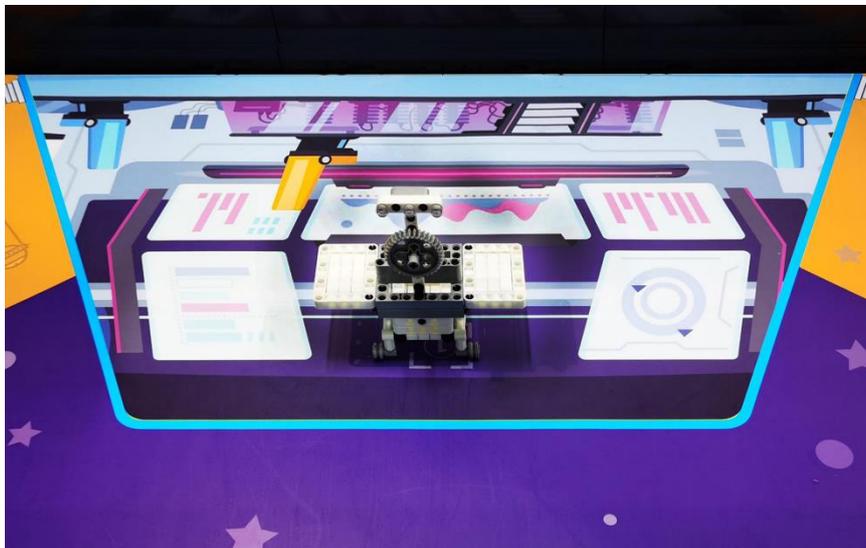
机器人将探测车移出火星区域并送回空间站，即探测车垂直投影在空间站区域内（包括空间站实线框）获得80分。



初始状态



得分状态（40分）



得分状态（80分）

任务八：返回空间站（40分）

机器人在每场比赛结束前返回空间站内，需要机器人全部零部件都要进入起始区域内，即可获得40分（如下图所示），手动取回不得分。



得分状态（40分）

4.1.2 小学B组

在规定时间内，机器人可多次往返空间站，机器人两个驱动轮完全回空间站后，参赛队员可针对小车进行调整包括更换零件、上传程序等。比赛用时不暂停。

所有任务均为自动任务：最高共计 500 分

任务一：发射银河探测器（80分）

机器人将银河探测器从起始区带到银河下，并将银河探测器悬挂于银河即可获得 80 分，如在比赛过程中银河探测器掉落，则不得分。（如下图所示）



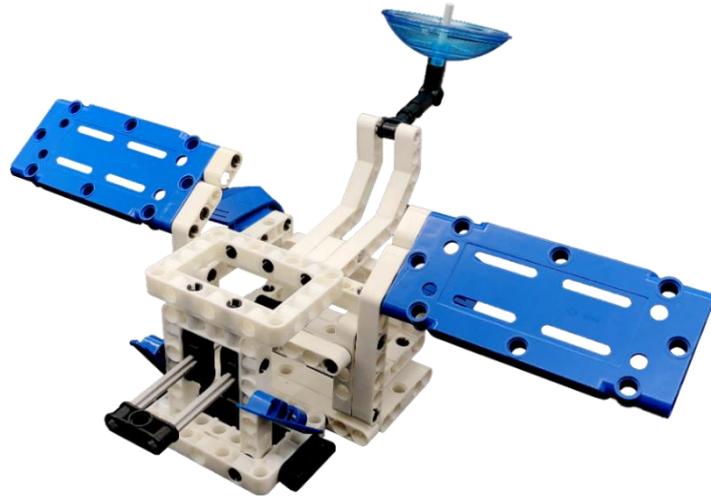
初始状态



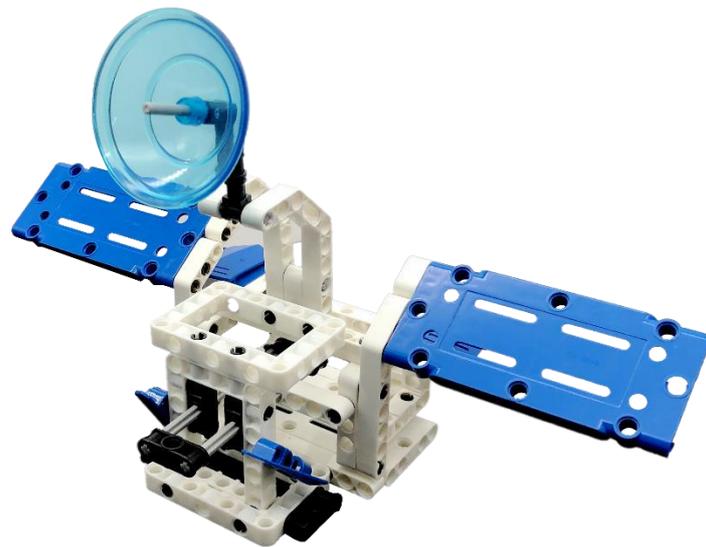
得分状态

任务二：启动通信塔（60分）

机器人推动天线（推杆），直到通信塔完全直立（至得分状态）。即可获得60分。（如下图所示）



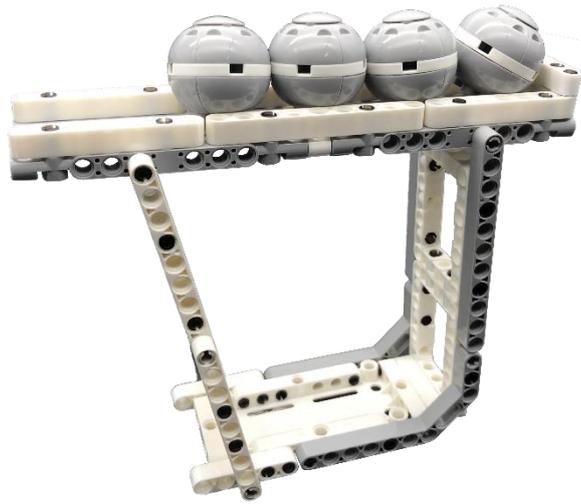
初始状态



得分状态

任务三：采集行星样本（40分）

机器人自动行驶至任务三位置，采集行星样本将球体移出平台（共4个），按球给分，每移出一个球体得10分，移出全部球体得40分。



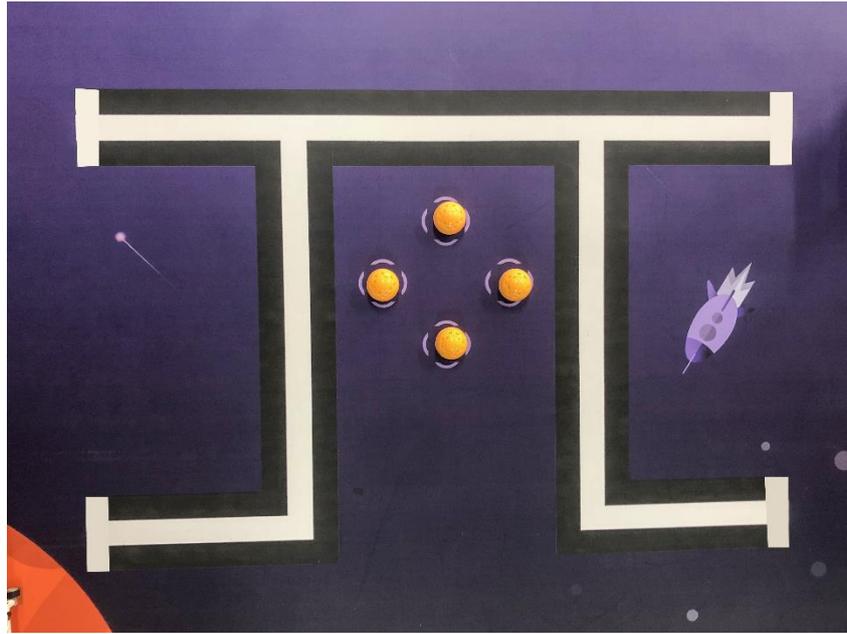
初始状态



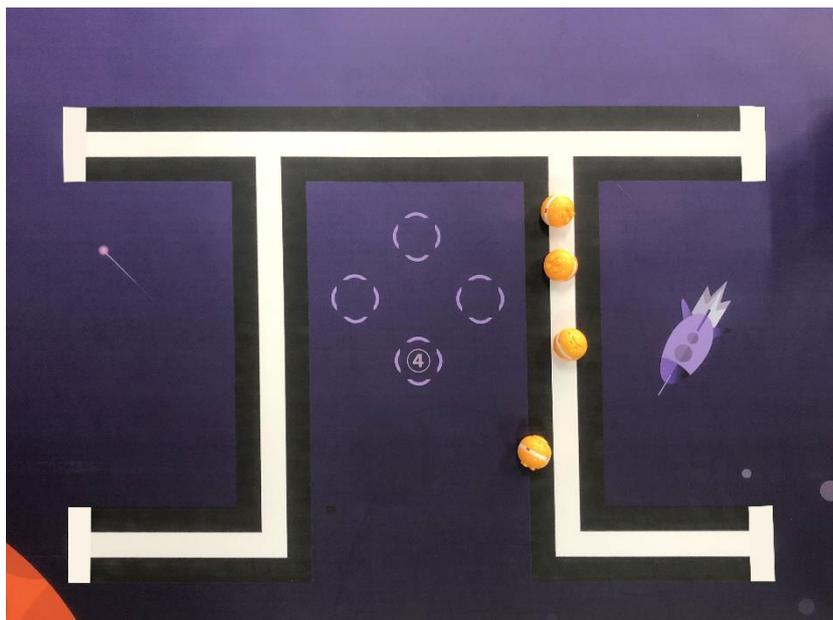
得分状态

任务四：发现新能源（40分）

机器人自动行驶至任务四位置，将球体移出相应的虚线框，使得球体垂直投影完全不在任一个虚线框内，按球给分，每移出一个球体得10分，移出全部球体得40分。



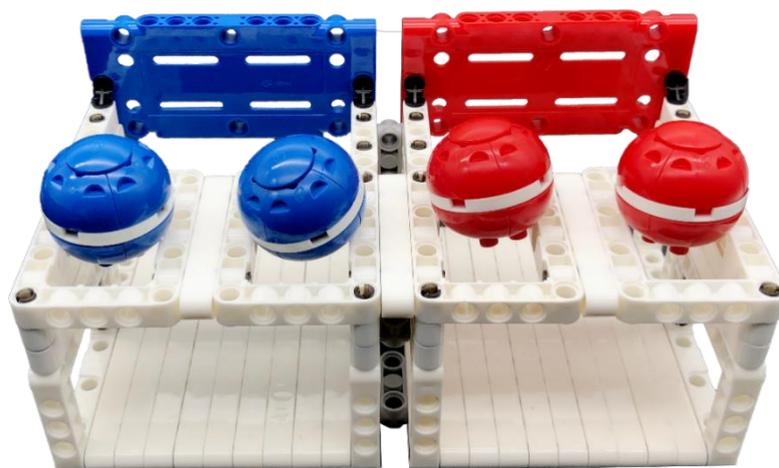
初始状态



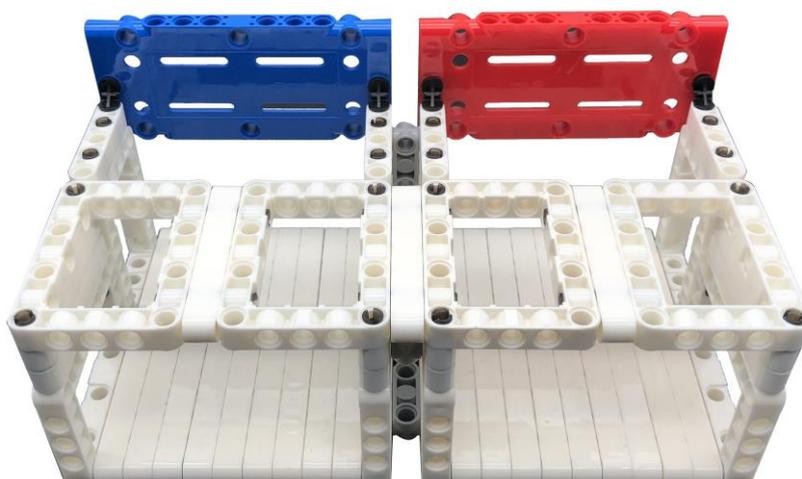
得分状态

任务五：取回岩石样品（40分）

机器人自动行驶至任务五位置，将球体移出相应的平台，使得球体完全不在任一个平台内，即球体垂直投影不在平台内，按球给分，每移出一个球体得10分，移出全部球体得40分。



初始状态



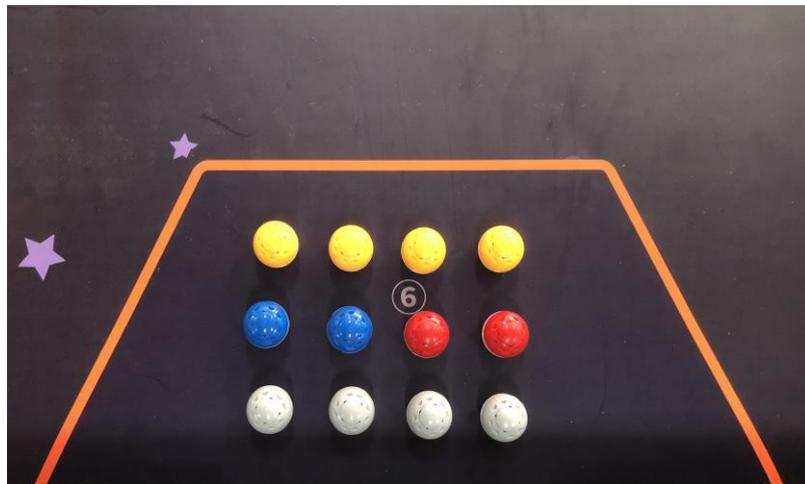
得分状态

任务六：送入实验舱（120分）

将任务三、四、五出现的球体（共12个）收集到实验舱内，球体必须完全在实验舱内（包括球体压在实验舱框上），球体可一次性收集，也可分步收集，收集方式、顺序不做要求，按球给分，每个球体得10分，满分120分。



初始状态

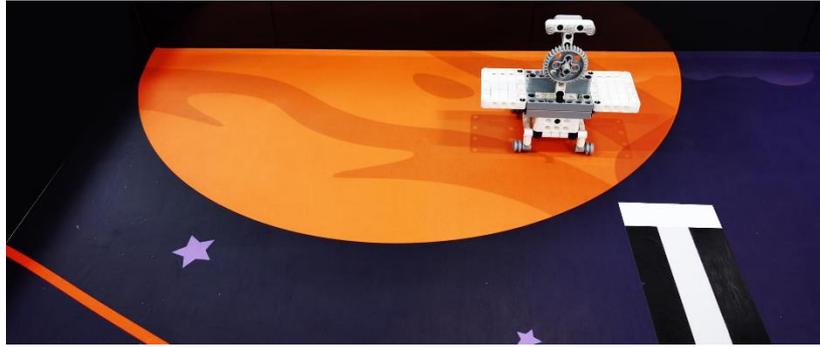


得分状态

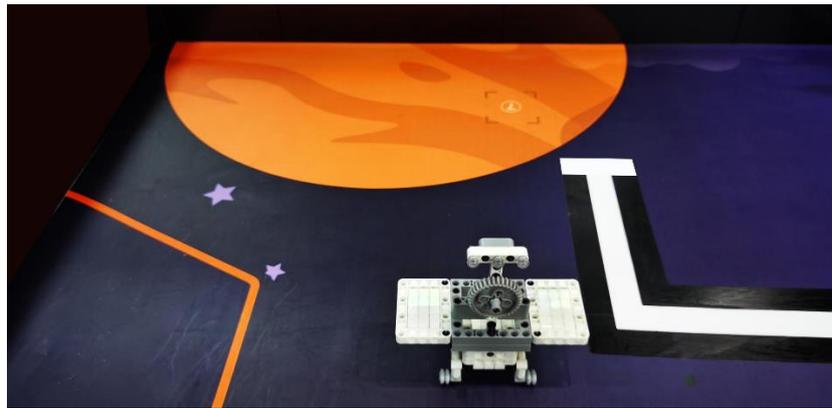
任务七：解救探测车（不重复计分）（80分）

机器人只将探测车完全移出火星区域未完成送回空间站任务，即探测车垂直投影不在火星区域内，获得40分。

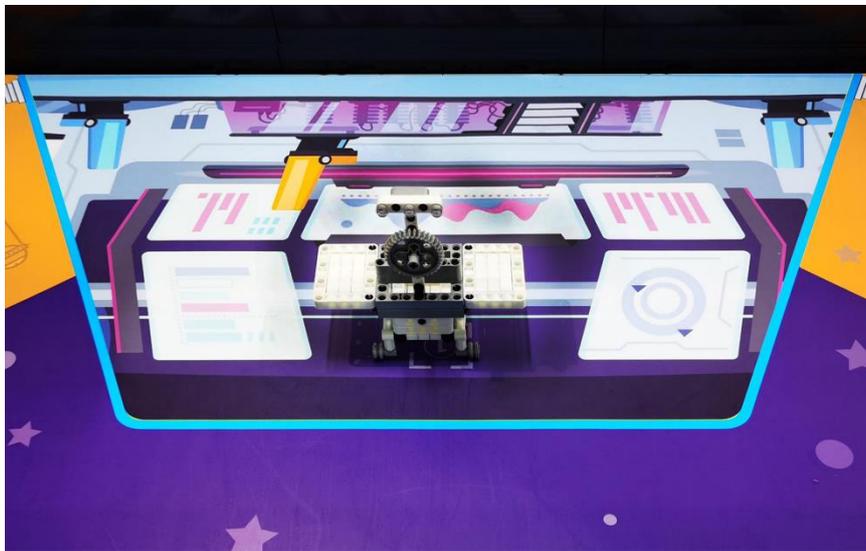
机器人将探测车移出火星区域并送回空间站，即探测车垂直投影在空间站区域内（包括空间站实线框）获得80分。



初始状态



得分状态（40分）



得分状态（80分）

任务八：返回空间站（40分）

机器人在每场比赛结束前自动返回空间站内，需要机器人全部零部件都要进入起始区域内，即可获得40分（如下图所示）



得分状态

4.1.3 初中组

在规定时间内，机器人可多次往返空间站，机器人两个驱动轮完全回空间站后，参赛队员可针对小车进行调整包括更换零件、上传程序等。比赛用时不暂停。

所有任务均为自动任务：最高共计 600 分

任务一：发射银河探测器（80 分）

机器人将银河探测器从起始区带到银河，并将银河探测器悬挂于银河上即可获得 80 分，如在比赛过程中银河探测器掉落，则不得分。（如下图所示）



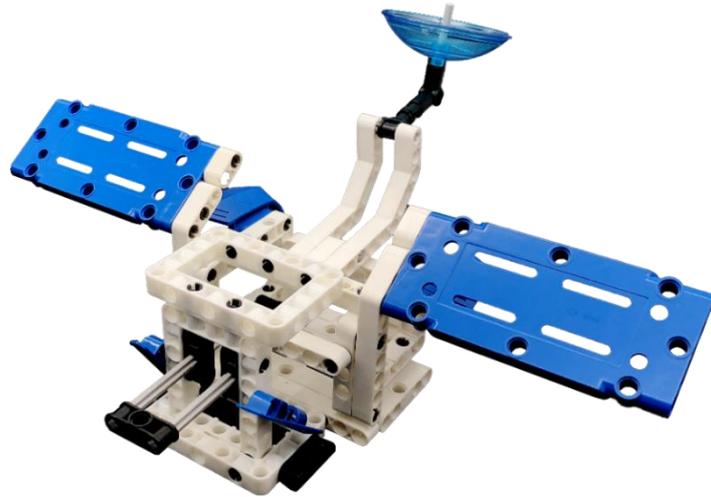
初始状态



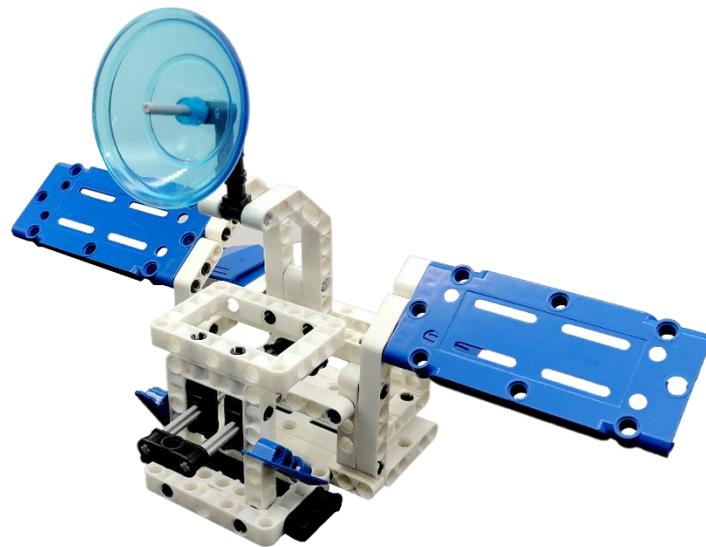
得分状态

任务二：启动通信塔（60分）

机器人推动天线（推杆），直到通信塔完全直立（至得分状态）。即可获得60分。（如下图所示）



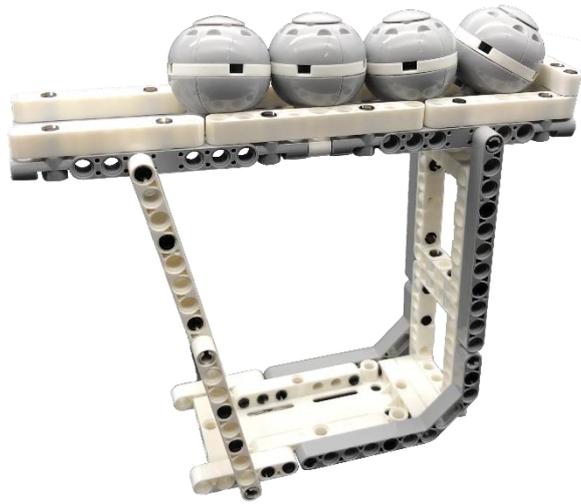
初始状态



得分状态

任务三：采集行星样本（40分）

机器人自动行驶至任务三位置，采集行星样本将球体移出平台（共4个），按球给分，每移出一个球体得10分，移出全部球体得40分。



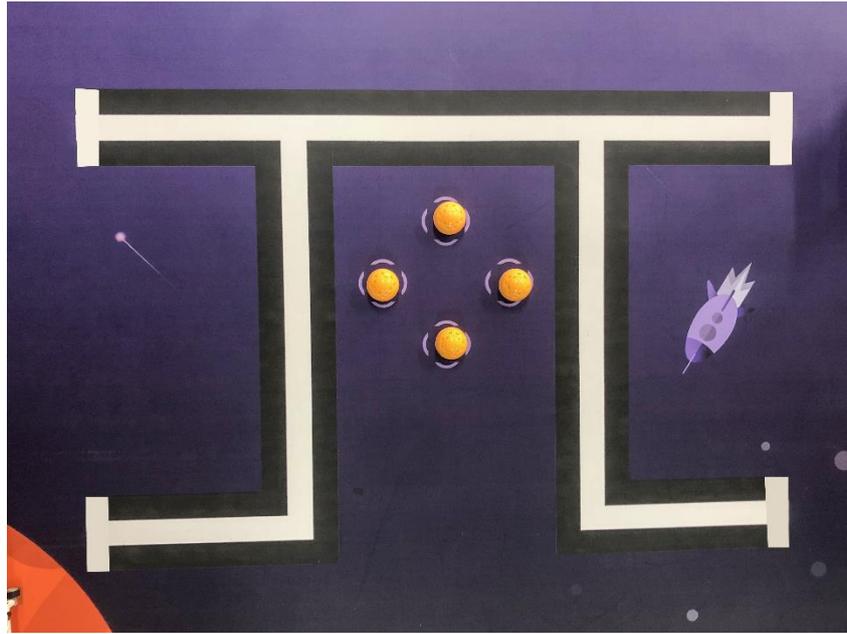
初始状态



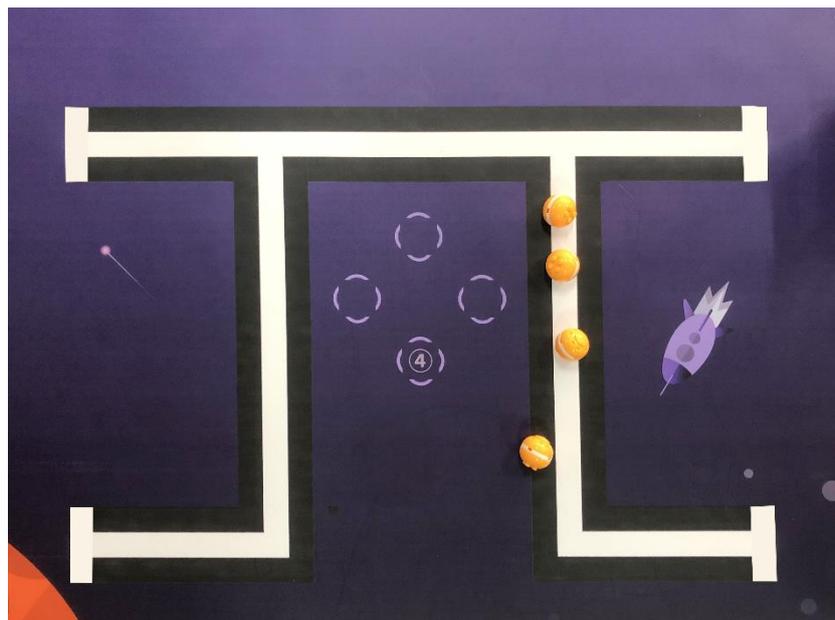
得分状态

任务四：发现新能源（40分）

机器人自动行驶至任务四位置，将球体移出相应的虚线框，使得球体垂直投影完全不在任一个虚线框内，按球给分，每移出一个球体得10分，移出全部球体得40分。



初始状态



得分状态

任务五：取回岩石样品（120分）

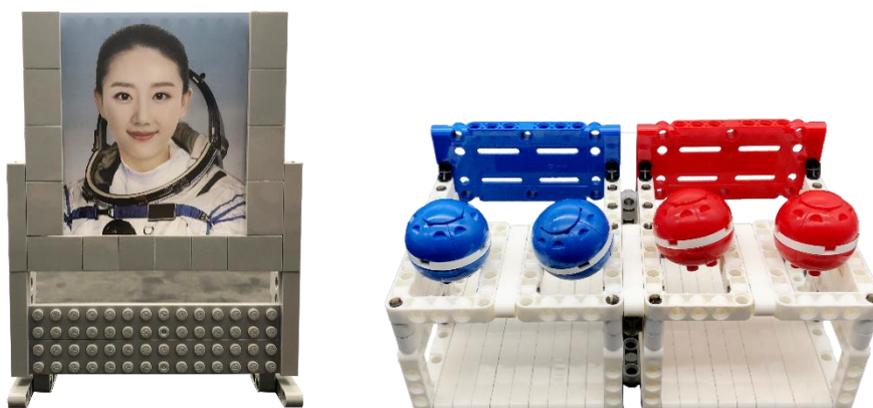
取回岩石样品为随机任务，参赛队员在比赛赛前抽取随机任务（宇航员）

2轮比赛都需要抽取。

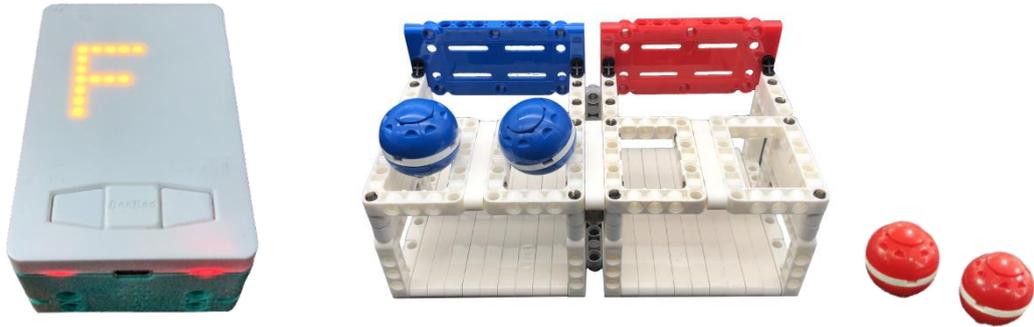


机器人自动行驶至任务五位置，机器人自动识别图片（图片在赛前抽签后获得），并根据识别到的图片选择对应的红色或蓝色能源进行移除（女宇航员对应红色球体，男宇航员对应蓝色球体）。机器人能自动识别正确的宇航员图片，并在矩阵显示屏上显示出对应的宇航员性别符号（女宇航员显示“F”（female），男宇航员显示“M”（male），可获得80分，如识别错误（矩阵屏显示错误）则此项不得分；

机器人将识别到的对应颜色球体移出相应的平台，使得球体完全不在任一个平台内，即球体垂直投影不在平台内，按球给分，每正确移出一个球体得20分，正确移出所有对应球体得40分，若移出的球体中有非要求球体，则此项不得分。



初始状态



得分状态 120 分（抽取图片为女宇航员）

任务六：送入实验舱（100 分）

将任务三、四、五出现的球体（共 10 个）收集到实验舱内，球体必须完全在实验舱内（包括球体压在实验舱框上），球体可一次性收集，也可分步收集，收集方式、顺序不做要求，按球给分，每个球体得 10 分，满分 100 分。若出现非任务五要求球体，该球体不得分。



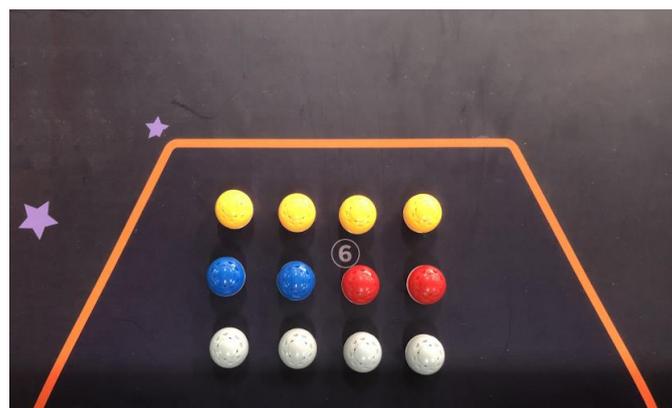
初始状态



得分状态 (100 分) (任务五为蓝色)



得分状态 (100 分) (任务五为红色)

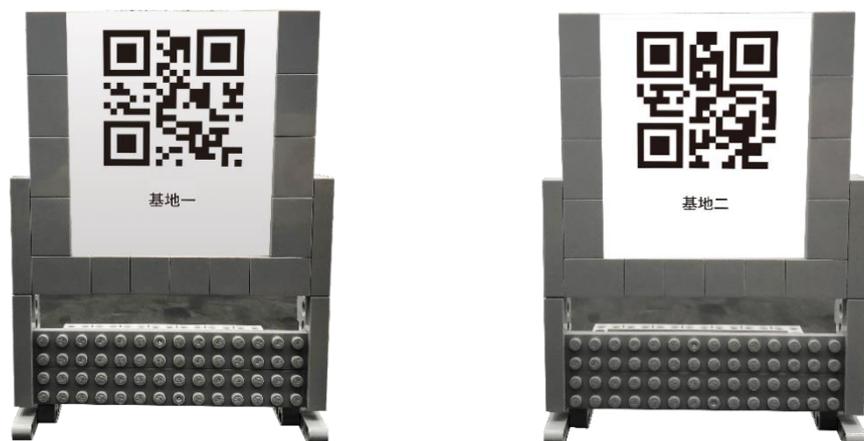


得分状态 (100 分)

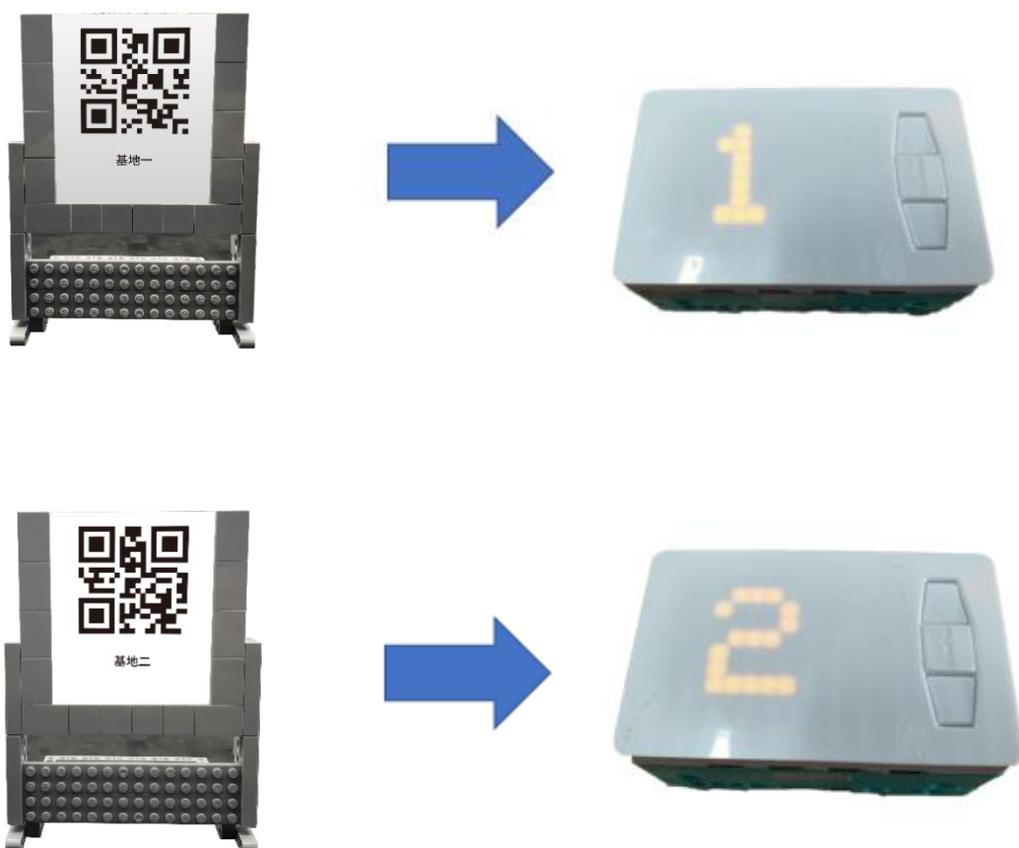
任务七：解救探测车 (120 分)

解救探测车为随机任务。参赛队员在比赛赛前抽取随机任务(二维码),

每轮比赛都需要抽取。



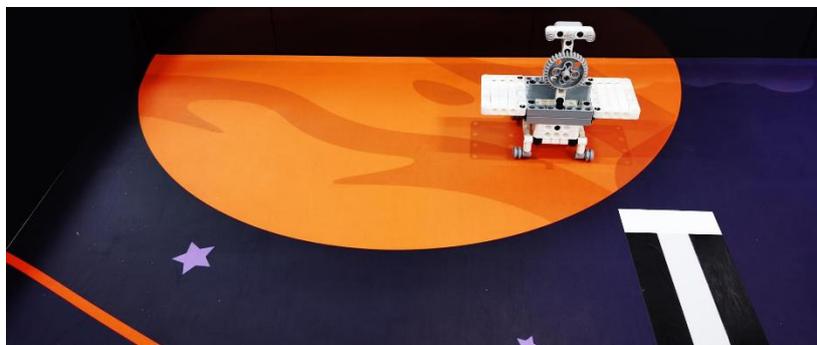
机器人执行此任务时，需先识别二维码，正确识别二维码并在矩阵显示屏上显示（基地一显示“1”，基地二显示“2”）获得 40 分。



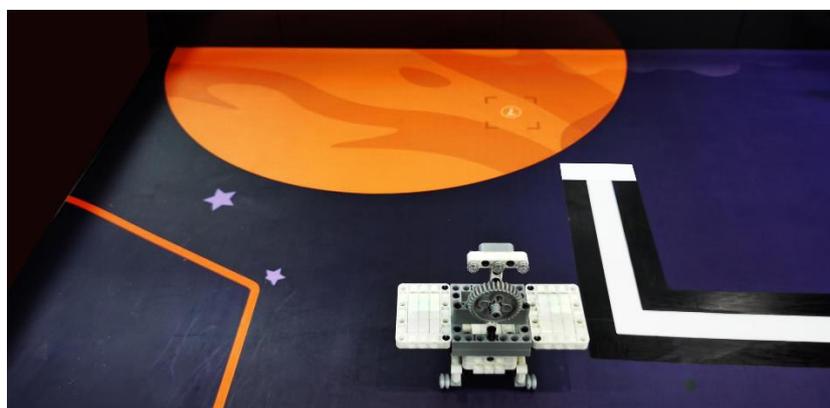
机器人将探测车完全移出火星区域，即探测车垂直投影不在火星区域内，获得 40 分；机器人将探测车带至正确基地位置，即探测车垂直投影在

正确基地区域内，获得 80 分。（该任务不重复得分）

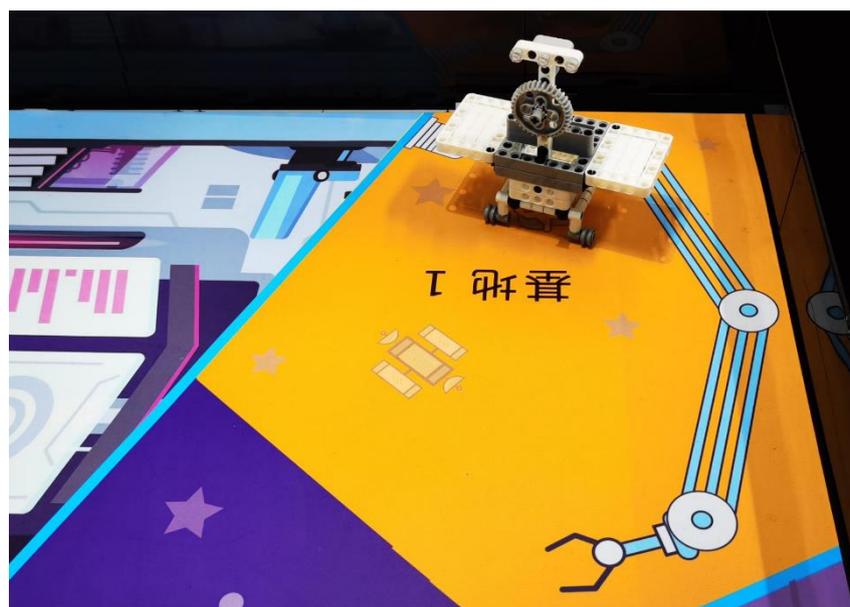
任务七最高分数 120 分。



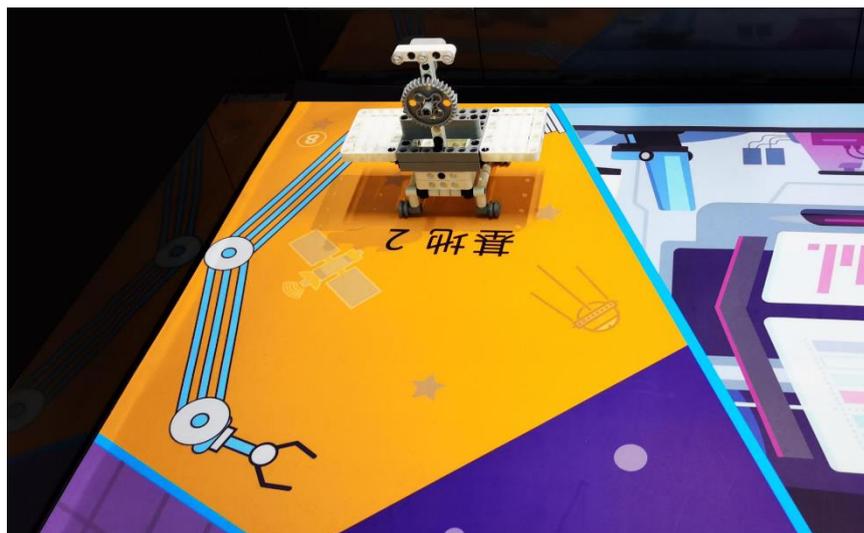
初始状态



得分状态（40 分）



得分状态（80 分）（二维码信息显示基地一）



得分状态（40分）（二维码信息显示基地一）

任务八：返回空间站（40分）

机器人在每场比赛结束前自动返回空间站内，需要机器人全部零部件都要进入起始区域内，即可获得40分（如下图所示）



得分状态

4.2 计分规则

4.2.1 小学 A 组任务及得分

在规定时间内，机器人可多次往返空间站，机器人两个驱动轮完全回空间站后，参赛队员可针对小车进行调整包括更换零件、上传程序等。比赛用时不暂停。所有任务：最高共计 500 分。

4.2.2 小学 B 组任务及得分

在规定时间内，机器人可多次往返空间站，机器人两个驱动轮完全回空间站后，参赛队员可针对小车进行调整包括更换零件、上传程序等。比赛用时不暂停。所有任务均为自动任务：最高共计 500 分。

4.2.3 初中组任务及得分

在规定时间内，机器人可多次往返空间站，机器人两个驱动轮完全回空间站后，参赛队员可针对小车进行调整包括更换零件、上传程序等。比赛用时不暂停。所有任务均为自动任务：最高共计 600 分。

5. 比赛评比

5.1 奖励（排名规则）

5.1.1 比赛为一支队伍一个场地完成赛事任务。

5.1.1.1 小学 A 组最终以自动任务和遥控任务分数相加。

5.1.1.2 小学 B 组、初中组以完成场地对应任务计算分数。

5.1.2 比赛评分

5.1.2.1 每场比赛为两轮，每轮 180 秒。

5.1.2.2 所有组别最终成绩均为取两轮分数总和，分数总和高的队伍胜出。

5.1.2.3 如出现分数相等时，两轮用时总和更少的队伍胜出。

5.1.2.4 如分数总和及时间总和相同时，以队伍两轮成绩中最好一轮成绩作对比，用时更少的队伍胜出，以上均相同时，机器人重量较轻的队伍胜出。（注：机器人重量=机器人比赛过程中所有使用到的零配件总和）

5.1.3 本次赛事根据参赛队伍总成绩排名，按参赛人员比例晋级。

5.2 奖项设置

5.2.1 省级区域赛设一等奖、二等奖、三等奖和参与奖。

5.2.2 全国总决赛设置一等奖(含金、银、铜牌)、二等奖、三等奖。

5.2.3 所有获奖赛队的辅导老师(限 1 人)可获相应奖项的指导教师奖。

上述所有获奖证书均由基金会统一签章制作，获奖赛队和教师可在管理平台自行下载。

6. 犯规及取消比赛资格

参赛队员有以下行为视为犯规，裁判可取消参赛队员比赛资格。

- 6.1.1 破坏比赛场地或桌子、其他队伍的材料或机器人。
- 6.1.2 干扰比赛等危险行为。
- 6.1.3 参赛队伍让其他队伍人员（或非参赛人员）冒名顶替上场比赛。
- 6.1.4 参赛队教练员干涉比赛进行，或裁判的裁决。
- 6.1.5 有严重违背公平竞争精神的行为。
- 6.1.6 针对队员、其他队伍、观众、裁判或工作人员做出不当言语或行为。
- 6.1.7 任何不尊重裁判、不服从裁决的行为。
- 6.1.8 将食物或饮料带入指定的竞赛区域。

7. 其他说明

附录一：比赛过程评分表

小学 A 组计分表

队伍名称：_____ 队伍编号：_____ 轮次：_____

比赛用时：_____ 机器人重量：_____

任务名称	每个得分	个数	总分
自动阶段			
任务一：发射银河探测器			
机器人将银河探测器悬挂于银河上	80分		
遥控阶段			
任务二：启动通信塔			
机器人推动天线（推杆），直到通信塔完全直立（至得分状态）	60分		
任务三：采集行星样本			
机器人将球体移出平台（共4个灰球）	10分/个		
任务四：发现新能源			
将球体移出虚线框内，使得球体（共4个黄球）完全不在任一个虚线框内	10分/个		
任务五：取回岩石样品			
将球体移出相应的平台，使得球体（共2个红球、2个篮球）完全不在任一个平台内	10分/个		
任务六：送入实验舱			
将任务三、四、五出现的球体（共12个）收集到实验舱内	10分/个		
任务七：解救探测车（不重复计分）			
机器人将探测车完全移出火星区域	40分		
机器人将探测车带至起始区域（空间站）	80分		
任务八：返回空间站			
机器人返回起始区域（空间站），手动拿回不得分	40分		
扣分项目：触碰机器人			
在空间站（起始区域）以外触碰机器人	-20分/次		
最高分	500分		

小学 B 组计分表

队伍名称：_____ 队伍编号：_____ 轮次：_____

比赛用时：_____ 机器人重量：_____

任务名称	每个得分	个数	总分
自动阶段			
任务一：发射银河探测器			
机器人将银河探测器悬挂于银河上	80分		
任务二：启动通信塔			
机器人推动天线（推杆），直到通信塔完全直立（至得分状态）	60分		
任务三：采集行星样本			
机器人将球体移出平台（共4个灰球）	10分/个		
任务四：发现新能源			
将球体移出虚线框，使得球体（共4个黄球）完全不在任一个虚线框内	10分/个		
任务五：取回岩石样品			
将球体移出相应的平台，使得球体（共2个红球、2个篮球）完全不在任一个平台内	10分/个		
任务六：送入实验舱			
将任务三、四、五出现的球体（共12个）收集到实验舱内	10分/个		
任务七：解救探测车（不重复计分）			
机器人将探测车完全移出火星区域	40分		
机器人将探测车带至起始区域（空间站）	80分		
任务八：返回空间站			
机器人自动返回起始区域（空间站）	40分		
扣分项目：触碰机器人			
在空间站（起始区域）以外触碰机器人	-20分/次		
最高分	500分		

初中组计分表

队伍名称：_____ 队伍编号：_____ 轮次：_____

比赛用时：_____ 机器人重量：_____

任务名称	每个得分	个数	总分
任务一：发射银河探测器			
机器人将银河探测器悬挂于银河上	80分		
任务二：启动通信塔			
机器人推动天线（推杆），直到通信塔完全直立（至得分状态）	60分		
任务三：采集行星样本			
机器人将球体移出平台（共4个灰球）	10分/个		
任务四：发现新能源			
将球体移出虚线框，使得球体（共4个黄球）完全不在任一个虚线框内	10分/个		
任务五：取回岩石样品			
机器人矩阵显示屏上显示出对应的宇航员性别符号（女：“F”，男：“M”）	80分		
每正确移出一个球体得20分，若移出的球体中有非要求球体，则此项不得分。（女宇航员对应红色球体，男宇航员对应蓝色球体）	20分/个		
任务六：送入实验舱			
将任务三、四、五出现的球体（共10个）收集到实验舱内	10分/个		
任务七：解救探测车			
自动识别二维码并在矩阵显示屏正确显示（基地一：“1”，基地二：“2”）	40分		
任务七：解救探测车（不重复计分）			
机器人将探测车完全移出火星区域	40分		
机器人将探测车带至对应的基地	80分		
任务八：返回空间站			
机器人自动返回起始区域（空间站）	40分		
扣分项目：触碰机器人			
在空间站（起始区域）以外触碰机器人	-20分/次		
最高分	600分		